

IPW 実習 事前学習シート

I 自己紹介：可能な範囲でいいので、自分の特徴をチームメンバーに伝えよう

(ふりがな)

氏名：

出身地：

所属：() 大学 () 学科
() 専攻

イラストでも
写真でも

自己アピール

オリエンテーション I までに「I 自己紹介」、「II 実習地域・施設に関する事前学習」、「III IPW 実習において自分はどうのような貢献ができるか」を記載し、チームメンバーおよび教員ファシリテータの人数分印刷して持参する。事前に WebClass の掲示板にもアップし、情報共有に用いる。

オリエンテーション I では、記載内容をチームでのディスカッションに活用する。

「I 自己紹介」は、これからともに実習するチームメンバーに自分自身を知ってもらえるよう、具体的に記載することを心掛ける。

これまでの IPE 科目で学んだこと・自分の課題と認識していること

※ I ~ III はオリエンテーション I までに各自で完成させ WebClass にアップすること。

学科:

学籍番号:

氏名:

II 実習地域・実習施設に関する事前学習

実習地域 () **自治体名** ()

実習先地域の特性・社会資源の理解

実習施設 () **施設 FT お名前** ()

所在地 () **代表/担当電話** ()

実習施設の種類・特徴・関連する制度及びサービス

オリエンテーション I 前の時点では、まだ実際に担当する対象者の情報はないが、実習地域や施設を事前に調べることにより、自分がどのように関われるか、必要な事前学習は何か等がわかってくる。

実習施設から想定される患者・利用者の特徴 (障害・疾患・生活状況など)

学科：

学籍番号：

氏名：

Ⅲ IPW 実習において自分はどのような貢献ができるか（決意表明）

実習地域／実習施設／患者・利用者の状況を踏まえ、専門領域を学んだ者として／特徴を持った個人として、どのようにチーム活動に貢献できるだろうか。要点を整理して書き出し、チーム活動に備えよう。

「Ⅱ 実習地域・施設に関する事前学習」を受けて、IPW 実習で実際に自分がどのように活躍できるか、活躍したいか等、各自の“意気込み”を表明する。

学科：

学籍番号：

氏名：

IV チームビルディングのための課題

- このチームの「名前」を作ろう（**チーム名**： _____）
（理由）

- このチームの「ルール」を作ろう。

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

V 教員ファシリテータからの課題（*オリエンテーション I で提示）

課題

オリエンテーション I での議論を踏まえ、「IV チームビルディングのための課題」、「V 教員ファシリテータからの課題」を含むシート 1 全体を完成させ、IPW 実習に臨む。

オリエンテーション II では、チームメンバーおよび教員ファシリテータの人数分印刷して持参する。また事前に WebClass の掲示板にもアップし、情報共有に用いる。